



Ministero dell'Istruzione e del
merito

U.S.R. Lazio – A.T. di Latina

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GIULIANO"

Cod. Fisc.80004300598 - C.M. Itic832008

Via Sezze, 25 – 04100 Latina Tel. 07731851949

e-mail Itic832008@istruzione.it sito www.icgiuliano.edu.it

**CIRCOLARE N. 145 BIS
del 08/02/2024**

Alle famiglie degli alunni interessati Scuola secondaria I grado

(classi 1B e 1F)

Oggetto: progetto "LUPUS IN FABULA" - Istituto Pangea ETS

In riferimento alle attività in oggetto si allega progetto di dettaglio e modulo di adesione per l'uscita didattica presso Capo Domo - Foresta del PNC - Sabaudia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cherubina Ramacci

LUPUS IN FABULA

Conoscere i comportamenti e le abitudini del lupo permettono una serena convivenza

Premessa

La scoperta del ritorno del lupo nel nostro territorio è un evento di straordinaria bellezza ed importanza. Una specie carismatica che svolge un ruolo ecologico fondamentale in natura ma che ha bisogno di essere conosciuta per quello che realmente è, scardinando pregiudizi e false credenze per poterne garantire la convivenza pacifica con l'uomo.

La conoscenza della specie, quindi, parte proprio da una narrazione scientifica delle sue abitudini e delle ricerche che la riguardano, dall'osservazione sul campo dell'ambiente in cui vive e delle tracce e segni di presenza, ma anche dalla presentazione del libro "Circe ed Ulisse - Due lupi sulle tracce della Maga". L'incontro con l'autore Guido Alari, un giovane ricercatore che ha avuto la capacità e la fortuna di documentare e fotografare per primo la presenza del lupo nel Parco Nazionale del Circeo, infatti, sarà anche un momento di confronto e, si spera di ispirazione, per futuri naturalisti e fotografi.

Ogni classe partecipante avrà in dotazione 2 libri "Circe ed Ulisse - Due lupi sulle tracce della Maga"

Principali finalità del progetto

Rendere i giovani cittadini e le loro famiglie consapevoli dell'importanza del ritorno del lupo
Eliminare paure e falsi miti sul lupo

La sede del progetto

Le attività verranno svolte in aula e sul campo nella foresta del Parco Nazionale del Circeo.

Destinatari

Il percorso didattico è rivolto sia alle **classi III, IV e V della scuola primaria e secondaria di primo grado (con gli obiettivi dall'1 al 9)** sia alla **secondaria di secondo grado (con gli obiettivi dall'1 al 12)**. Il metodo adottato permetterà di adattare il progetto, il linguaggio e le attività alle diverse competenze dei ragazzi. La presentazione del libro e l'incontro con l'autore è destinato a tutti gli alunni.

Obiettivi (al termine dell'attività i ragazzi saranno in grado di:)

1. raccontare come potrebbero essere arrivati i primi lupi nel Parco nazionale del Circeo;
2. descrivere come si studiano i lupi senza avvicinarli;
3. citare almeno tre animali o vegetali tipici della dieta del lupo;
4. descrivere la struttura del branco;
5. indicare e riconoscere i segni di presenza del lupo;
6. descrivere e riprodurre come si muovono i lupi in natura;
7. indicare almeno due metodi per proteggere gli animali di allevamento dai lupi;
8. raccontare perché la presenza del lupo è una cosa positiva per l'ecosistema;

9. spiegare perché non bisogna avere paura del lupo quando si passeggia nel parco;
10. riconoscere le dinamiche sociali che si creano intorno alla notizia della presenza del lupo;
11. riconoscere le fake news che si diffondono grazie al passaparola e ai social;
12. veicolare una corretta informazione relativamente alla presenza del lupo.



Articolazione del progetto

Per ciascuna classe il progetto prevede:

- 1 incontro in classe di 2 ore con un operatore dell'Istituto Pangea
- 1 attività sul campo con un operatore dell'Istituto Pangea
- 1 incontro con più classi dell'Istituto di presentazione del libro "Circe ed Ulisse - Due lupi sulle tracce della Maga" con l'autore Guido Alari

Quota individuale: la quota individuale per l'uscita didattica può variare tra i 20 e i 25 euro in base al numero delle adesioni. La quota comprende il costo del biglietto COTRAL A/R.

PORTARE PRANZO AL SACCO

N.B. Per il trasporto saranno utilizzati mezzi COTRAL ad uso esclusivo dei gruppi classe, provvisti di eventuale pedana per gli alunni con difficoltà motoria.

MODALITA' DI ADESIONE

- Entro il **9 FEBBRAIO**: consegna autorizzazione firmata per adesione al/alla docente coordinatore/coordinatrice
- Le date per il pagamento verranno comunicate successivamente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cherubina Ramacci

(firma autografa omessa)

ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. 12/02/1993, n.39)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GIULIANO"

Cod. Fisc.80004300598 - C.M. Itic832008

Via Sezze, 25 – 04100 Latina Tel. 0773.692801

e-mail Itic832008@istruzione.it - www.icgiuliano.edu.it

AUTORIZZAZIONE USCITA DIDATTICA PRESSO CAPO DOMO – FORESTA DEL PNC - SABAUDIA

Io sottoscritto.....padre

Io sottoscritta.....madre

dell'alunno/a.....

frequentante la classe della Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. Giuliano **autorizza** ____/____ propri ____ figli _ a partecipare all'uscita didattica il **22 marzo 2024**.

Per il trasporto saranno utilizzati mezzi COTRAL ad uso esclusivo dei gruppi classe, provvisti di eventuale pedana per gli alunni con difficoltà motoria.

Partenza da scuola al termine delle lezioni ore 14.10. Rientro alle ore 19.30 circa presso la fermata Cotral di Via Isonzo (Fronte centro duplicazione chiavi Salemi).

PORTARE PRANZO AL SACCO.

Solleva l'Istituto da ogni responsabilità per danni cagionati dall'alunno dovuti a negligenza, imprudenza, inosservanza delle regole di condotta impartite dai docenti accompagnatori.

Data:_____

Firma dei genitori

(padre):_____

(madre):_____

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, in qualità di genitore, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

genitore_____