

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GIULIANO"
VIA SEZZE, 25 - 04100 LATINA (LT)

Tel. 07731851949 - Codice Fiscale: 80004300598 Codice Meccanografico: LTIC832008
e-mail: ltic832008@pec.istruzione.it – e-mail ltic832008@istruzione.it - codice univoco ufficio: UFAML2

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	<i>Quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti degli utenti.</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF — Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato — con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2023/2024 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie, risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di contratto siglata in data 26/03/2024
	Contratto: in attesa del visto di regolarità
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2023/2024
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Prof.ssa Cherubina Ramacci
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Mauti Silvia, Pascucci Marina, Cimmino Giuseppina
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-SNALS/CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS-ANIEF Firmatarie dell'ipotesi di contratto: Cisl Scuola – CCIL
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	1. Relazioni e diritti sindacali; 2. Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA per le collaborazioni plurime; 3. Trattamento economico accessorio e utilizzazione del FIS 4. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 5. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente ed ATA; 6. Determinazione del fondo dell'istituzione scolastica e ripartizione; 7. Utilizzazione del Fis quota docenti; 8. Utilizzazione del Fis quota ATA; 9. Norme di salvaguardia finanziaria.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? Nessun rilievo
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del "Parte divieto di erogazione della retribuzione accessoria"	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria dell'importo totale sebbene non sia stato comunicato nel dettaglio l'importo totale di quanto in assegnazione ma solo l'accertamento dell'acconto;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale —modalità di utilizzo delle risorseaccessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il Contratto Integrativo d'Istituto è stato impostato sulla realtà scolastica dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Giuliano di Latina, costituito da una sede centrale e da n.2 plessi scolastici siti in Latina e si è strutturato sulla esigenza di far fronte:

- A. alla diminuzione del numero dei Collaboratori Scolastici;*
- B. alla riorganizzazione delle classi e degli orari in ordine alla diminuzione del personale docente e all'aumento degli alunni per classe;*
- C. al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il personale;*
- D. alla ricerca continua di offrire risposte efficaci ai bisogni dell'utenza, in particolare, i bisogni legati alla scuola secondaria di I° grado di nuova istituzione.*

In tale ottica, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come ad uno "strumento" che non può prescindere dalla valutazione della situazione della "realtà" dell' Istituto ed, in conseguenza di ciò, ci si è mossi coerentemente con gli obiettivi strategici individuati nelle direttive alla delegazione trattante, così sintetizzati:

- *valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del Piano dell'offerta formativa dell'istituto;*
- *ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;*
- *miglioramento della qualità delle prestazioni;*
- *ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;*
- *miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.*

Per le ragioni su esposte, l'ipotesi di contratto sottoscritto si è svolto alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001 e da elementi mutuati sia dalle disposizioni contenute nel D. Lgs. 150/09 sia dalle condizioni previste dal contratto nazionale, col risultato di un documento che si distingue per alcune peculiarità:

■ *correttezza, perché è il frutto di relazioni sindacali ispirate alla trasparenza e al rispetto delle diverse professionalità, secondo un'ottica di "empowerment" del sistema, che ha come obiettivo il perseguimento di una qualità sempre più elevata;*

- *equità, perché nella sua traduzione in pratica tiene conto dei principi di diversità, di democrazia e di uguaglianza applicati alla professionalità;*

■ *attualità, perché pur nel rispetto dei principi di uguaglianza, inette in campo le discriminanti che preludono all'adozione del sistema delle premialità prospettato dal già citato decreto (ad esempio con la tenuta in conto dell'effettivo servizio svolto o dei periodi di assenzafruiti in unica soluzione per un tempo fissato);*

■ *efficacia ed efficienza, perché queste due categorie sono in generale, alla base del perseguimento della qualità del servizio scolastico;*

- *economicità, perché al di là di ogni emotiva considerazione dell'immagine di una Istituzione, emerge sempre più forte la necessità di razionalizzare la spesa e di adottare scelte il più possibile coerenti con un sistema che appare ormai irreversibilmente orientato verso tagli di personale e decurtazioni di fondi che è una realtà con la quale le scuole stanno facendo i conti in modo serio e talvolta preoccupante.*

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- *Piano dell' offerta Formativa 2023/2024*
- *Piano delle attività del personale Ata*

- **Programma annuale 2024**

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, in correlazione con il PTOF, su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto, per quanto possibile, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'istituto scolastico.

A. RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con comunicazione del 27/11/2023</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni di supporto organizzativo alla didattica. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il giorno 26/03/2024 Se le Parti non giungono alla sottoscrizione del contratto, le questioni controverse potranno dalle Parti medesime essere sottoposte alla commissione di cui all'art.4, collima 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.</i>

A. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO Lordo dip.	IMPORTO Lordo Stato
Art.88 comma 2/c	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo	€2.156,00	€2.861,01
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€18.918,65	€25.105,05

Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	prestazioni aggiuntive del personale ATA	€9.761,04	€12.952,90
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico	€2.810,50	€3.729,53
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	€4.530,00	€6.011,31
Art.87 comma I	Attività complementari di educazione fisica	€3.047,41	€4.043,91
Art. 77 c. 1 lett. d	Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€12.491,94	€16.576,80
Art. 33	Risorse funzioni strumentali al PTOF	€4.318,65	€5.730,85
Art. 47	Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007)	€2.534,99	€3.363,93
Art.9 CCNL 29/11/2007	Aree a rischio, a forte processo immigratorio e can fro emarginazione scolastica	€3.137,93	€4.164,03
L, 160/2018 Art. 1 c. 463	Risorse per i Compensi per la valorizzazione del personale scolastico	€15.145,27	€20.097,77
	Totale	€78.852,38	€104.637,11

C) effetti abrogativi impliciti

COMPETENZA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cherubina Ramacci

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005
(Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate*