

Ministero dell'Istruzione e del Merito
U.S.R. Lazio – A.T. di Latina
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GIULIANO"
Cod. Fisc.80004300598 - C.M. Itic832008
Via Sezze, 25 – 04100 Latina Tel. 0773.692801
e-mail ltic832008@istruzione.it sito www.icgiuliano.edu.it

Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-298
CUP: B24D24001050007
Titolo del Progetto: CREA_AT(T)IVITA' SENZA LIMITI

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
Consapevolezza ed espressione culturale	RISERVATO AGLI ALUNNI ED ALLE ALUNNE DELLE CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA as. 2024/2025 Cook ooh: viaggio sensoriale nella cucina sana e sostenibile – Il corso si propone di stupire e divertire i bambini con l'esplorazione multiculturale del cibo attraverso un viaggio nei sapori del mondo, utilizzando sia la lingua italiana che la lingua inglese. I piccoli chef sperimenteranno ricette semplici e salutari provenienti da diversi Paesi, imparando a riconoscere ingredienti, spezie e profumi. Attraverso giochi, laboratori pratici e attività sensoriali, svilupperanno manualità, curiosità e consapevolezza alimentare. Il percorso promuove il rispetto per l'ambiente e per le culture del mondo, sensibilizzando all'uso di prodotti locali, di stagione e a basso impatto ambientale. Ogni incontro sarà anche un'occasione per ampliare il lessico bilingue legato al cibo e alla cucina. I bambini saranno coinvolti in attività ludico-didattiche che favoriscono la collaborazione e lo spirito di squadra. Il corso culminerà con una piccola mostra o degustazione finale per famiglie. Un'occasione unica per imparare divertendosi, tra colori, profumi, parole e sapori. Date e orari 16 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 17 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 18 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 20 giugno 2025 – dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore)	30 ORE

	23 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 24 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 25 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 26 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 27 giugno 2025– dalle ore 9 alle ore 11 (2 ore)	
Consapevolezza ed espressione culturale	RISERVATO AGLI ALUNNI ED ALLE ALUNNE DELLE CLASSI TERZE E QUARTE SCUOLA PRIMARIA as. 2024/2025 La mia scuola è una favola – In un contesto di socializzazione e confronto positivo, le alunne e gli alunni si impegnano ad abbellire la propria scuola con un murales basato su una favola: in luoghi semi reali, personaggi insoliti affrontano situazioni particolari, che si risolvono positivamente, con una morale esplicitata, a cui fanno riferimento brevi motti, anche motivazionali, che completano le immagini. Il progetto favorisce la creatività, l'espressione artistica e la riflessione sui valori fondamentali come l'amicizia, la solidarietà e il rispetto. I bambini, divisi in gruppi, collaborano nella stesura del racconto e nella progettazione grafica del murales, apprendendo il valore del lavoro di squadra. Attraverso laboratori di scrittura creativa e disegno, imparano a trasformare idee in immagini e parole, dando vita a una vera opera collettiva. Il percorso incoraggia l'ascolto reciproco, il senso di appartenenza e la cura degli spazi scolastici. Il murales, realizzato su una parete condivisa, diventa simbolo visibile dell'impegno e della fantasia dei bambini. La favola scelta o creata potrà riflettere anche temi di attualità o esperienze vissute nella comunità scolastica. Un'occasione per rendere la scuola un luogo ancora più bello, accogliente e "da favola". Date e orari 16 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 17 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 18 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 20 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 23 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 24 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 25 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 26 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 27 giugno 2025– dalle ore 9 alle ore 11 (2 ore)	30 ORE
Consapevolezza ed espressione culturale	RISERVATO AGLI ALUNNI ED ALLE ALUNNE DELLE CLASSI TERZE E QUARTE SCUOLA PRIMARIA as. 2024/2025 IN ESTATE CON ALICE – Le alunne e gli alunni si cimenteranno in un laboratorio teatrale basato sulla storia <i>Alice nel Paese delle Meraviglie</i>: i bambini e le bambine sono sempre in bilico tra il "crescere" e l'essere "piccoli", e le diverse avventure ed i relativi personaggi della storia li aiuteranno a trovare il giusto equilibrio, o quasi... Il laboratorio unisce gioco, immaginazione ed espressione corporea, permettendo ai partecipanti di esplorare emozioni, identità e punti di vista attraverso il teatro. I bambini potranno reinventare i personaggi e le scene con creatività, dando vita a una versione personale e collettiva della storia. Lavoreranno su voce, movimento, improvvisazione e cooperazione, sviluppando fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità. Il corso	30 ORE

	promuove anche la capacità di ascolto e il rispetto dei tempi e degli spazi dell'altro. Gli incontri culmineranno con una piccola rappresentazione aperta alle famiglie, in cui il mondo surreale di Alice prenderà forma tra colori, suoni e fantasia. Un viaggio teatrale che stimola la crescita interiore, l'espressione artistica e la magia del "fare insieme". Date e orari 16 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 17 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 18 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 20 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 23 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 24 giugno 2025 – dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 25 giugno 2025 – dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 26 giugno 2025– dalle ore 8 alle ore 12 (4 ore) 27 giugno 2025– dalle ore 9 alle ore 11 (2 ore)	
--	--	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **18** partecipanti per modulo, alunne/alunni della scuola primaria "Carlo Goldoni" dell'IC "G. Giuliano", selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto classi PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE della Scuola Primaria "Carlo Goldoni" IC "G. Giuliano" – Latina
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Destinatari: requisiti di frequenza

Essendo un corso extracurricolare, si richiede agli alunni ed alunne che partecipano:

- Autonomia
- Rispetto delle regole di comportamento
- Correttezza nelle interazioni sociali

Per gli alunni con disabilità che necessitano del rapporto uno ad uno la frequenza al corso sarà possibile previa individuazione tramite bando di docente di sostegno dedicato.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del 30 Maggio**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione SIF 21-27 PIANO ESTATE.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Il numero massimo di partecipanti previsto per ogni corso non può superare le 18 unità.

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) il voto di comportamento;
- 2) Il parere espresso dal consiglio di classe.

Non è possibile ammettere un numero maggiore di alunni ed alunne rispetto a quanto indicato nel presente bando.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cherubina Ramacci

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente Scolastica
IC "G.Giuliano" – Latina

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno/a _____
nato/a _____ Prov _____ il _____ domiciliato/a a _____
in via _____ frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ della
Scuola Primaria "Carlo Goldoni" – IC "G.Giuliano" Latina
e-mail _____@icgiuliano.edu.it

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PIANO ESTATE

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>SCELTA (barrare la casella che interessa)</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>
☐	Consapevolezza ed espressione culturale	Cook ooh: viaggio sensoriale nella cucina sana e sostenibile (riservato agli alunni delle classi prime e seconde SP)	30
☐	Consapevolezza ed espressione culturale	La mia scuola è una favola (riservato agli alunni delle classi terze e quarte SP)	30
☐	Consapevolezza ed espressione culturale	In estate con Alice (riservato agli alunni delle classi terze e quarte SP)	30

Latina, _____ I genitori _____

I sottoscritti _____
e _____

genitori dell'allievo/a dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Latina, _____ I genitori _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Latina, _____

Firme dei genitori

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidamento congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore _____