

Ministero dell'Istruzione e del Merito
U.S.R. Lazio – A.T. di Latina
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GIULIANO"
Cod. Fisc.80004300598 - C.M. Itic832008
Via Sezze, 25 – 04100 Latina Tel. 0773.692801
e-mail Itic832008@istruzione.it sito www.icgiuliano.edu.it

AGLI ATTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB
A TUTTI GLI INTERESSATI

**AVVISO DI SELEZIONE FRA PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO
DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:**

N.1 INCARICHI INDIVIDUALI DOCENTI DI SOSTEGNO

PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA
SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E
2024- 2025 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-
2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-298

CUP: B24D24001050007

Titolo del Progetto: CREA_AT(T)IVITA' SENZA LIMITI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento
concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione
d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento
dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 22.10.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA - la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 65 del 04/10/2023 e del Collegio Docenti n. 6 del 4 Settembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 31 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMIn.83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

RILEVATA l'esigenza di procedere alla selezione di n. 1 docente di sostegno di comprovata esperienza per n. 1 modulo per la scuola primaria nell'ambito del progetto *"CREA_AT(T)IVITA' SENZA LIMIT*

VISTA la determina prot. n. 4349/2025 di avvio procedure di selezione;
CONSIDERATO CHE i progetti riguardanti l'attività ricreativa dovranno essere realizzati entro il XXXX

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso EMANA

Il presente **AVVISO INTERNO** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari, è diretto al conferimento di n. 1 incarico individuale di DOCENTI DI SOSTEGNO per il modulo:

a) INGLESE SUL PALCO (Lingua straniera) – 30 ore - CLASSI PRIME E SECONDA secondaria di primo grado

ART. 1 – PREMESSA

Il presente avviso è rivolto al personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico).

La proposta didattica intende supportare gli esperti e i tutor del progetto in oggetto per l'a.s. 2024/25, attraverso azioni mirate agli alunni in condizioni di disabilità e azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti.

ART. 2 - DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Progetto: "ESTATE INSIEME" ESO4.6.A4.A

Numero modulo	Titolo modulo	Periodo di svolgimento	Ore	Plesso
1	INGLESE SUL PALCO	GIUGNO-LUGLIO	30	Scuola Secondaria di primo grado

Le attività si terranno tutti i giorni dal lunedì al venerdì con orario da definire.

Requisiti per la partecipazione alla procedura di selezione

Possono partecipare alla procedura selettiva tutti coloro che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- comprovata esperienza didattica;
- ottime capacità relazionali e di gestione dei gruppi;
- esperienza nella gestione delle attività disciplinari in modalità innovativa; •

comprovate esperienze nell'uso di strumenti multimediali.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione e fino al termine del progetto. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Criteri di priorità nella individuazione

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, utilizzando l'apposito modello **"Allegato 1"**, entro e non oltre le ore **11:00 del 18.06.2025** attraverso la seguente modalità:

- consegna in busta chiusa *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria.
- Invio tramite mail a LTIC832008@istruzione.it

Sulla busta o nell'oggetto dovrà essere indicata la dicitura **"Candidatura DOCENTE DI SOSTEGNO progetto "CREA_AT(T)IVITA' SENZA LIMITI" Piano Estate 2025"**

L'Istanza di partecipazione "Allegato 1" dovrà essere corredata, a pena di esclusione dalla valutazione, da:

- curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato, con riferimenti evidenziati al punteggio assegnato (Allegato 2);
- copia di documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Modalità di valutazione delle candidature

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico. Gli aspiranti saranno selezionati attraverso comparazione dei curricula, con attribuzione di punteggio in base alle griglie di valutazione di seguito riportate:

Tabella di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Abilitazione su sostegno	20 punti

2	Laurea specifica, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	8 punti (con voto fino a 100 o equipollente) 9 punti (con voto fino a 105 o equipollente) 10 punti (con voto da 106 a 110 o equipollente)
3	Laurea specifica con lode, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	12
4	Diploma specifico II grado, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) max 12 punti
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I livello, altra laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) fino ad un massimo di 10 punti
8	Master di II livello coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni titolo fino ad un massimo di 10
9	Certificazioni linguistiche (prerequisito Modulo 4)	1 (per ogni certificazione di diverso livello) fino ad un massimo di 5 punti
10	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con l'Istituto Comprensivo 9	4 (per progetto) max 20 punti
11	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con altri istituti.	2 (per progetto) max 10 punti
12	Esperienza nella gestione delle attività disciplinari/laboratoriali in modalità innovativa,	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti
	all'interno dell'Istituto	
13	Esperienza come docente di sostegno	5 (per ogni incarico annuale come docente di sostegno) fino ad un massimo di 20 punti

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati più giovani. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'esito della selezione, effettuata a cura dell'apposita Commissione, sarà comunicato a mezzo graduatoria provvisoria affissa all'Albo della Scuola e pubblicata sul sito istituzionale. I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengono tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione. Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando. Si procederà all'individuazione del docente anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia corrispondente ai requisiti richiesti. Le graduatorie provvisorie pubblicate all'Albo della scuola e sul sito www.icnoveforli.it avranno

valore di notifica agli interessati, i quali potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Clausole di esclusione

Saranno tassativamente escluse dalla valutazione le istanze:

- pervenute oltre i termini stabiliti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;
- sprovviste di firma;
- sprovviste dei requisiti di accesso;
- sprovviste del Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato, firmato e datato; -
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità.

Incarichi e compensi

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

IL DOCENTE DI SOSTEGNO con i seguenti compiti:

- Supportare l'Esperto ed il Tutor nell'organizzazione e gestione del percorso formativo e nella sua conduzione;
- Collaborare con l'Esperto ed il Tutor e supportarli in compresenza durante i laboratori;
- Creare le condizioni per favorire la socializzazione, la relazione e l'apprendimento degli alunni BES e con disabilità;
- Favorire lo sviluppo di strategie didattico-ricreative inclusive calibrate in base al gruppo di partecipanti.
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di formazione svolta.

La prestazione professionale svolta dai docenti di sostegno graverà sui **COSTI INDIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo Stato
Docente di sostegno	€ 38,50

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Numero minimo di ore di incarico: 30 ore, pari ad 1 modulo.

Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri docenti di sostegno in ordine di graduatoria e se il candidato ha espresso tale disponibilità in fase di candidatura. L'incarico potrà svolgersi nei periodi indicati e comunque non oltre il 31/12/2025.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e s.s.m.m.i.i. e del Regolamento UE 2016/679.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico CHERUBINA RAMACCI.

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato nell'Albo on line, nel sito dell'Istituzione Scolastica nell'area dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cherubina Ramacci

All. 1: Domanda di partecipazione

All.2: Modello CV in formato europeo

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE
per l'incarico di DOCENTE DI SOSTEGNO nel progetto **PON FSE ESTATE 2025**
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-298
CUP: B24D24001050007

Titolo del Progetto: CREA_AT(T)IVITA' SENZA LIMITI

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
I.C.G. GIULIANO

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____,
CAP _____ Via _____ tel. _____; e-
mail _____ Codice fiscale _____
eventuale Partita Iva _____

Chiede di essere ammesso alla selezione in qualità di DOCENTE DI SOSTEGNO

MODULO: (scrivere il nome del modulo)
--

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000,

Dichiara

sotto la propria personale responsabilità di:

essere/non essere (*cancellare la parte che non interessa*) un docente a tempo indeterminato presso _____ di Latina;

essere in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso per la partecipazione alla procedura di selezione;

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

godere dei diritti civili e politici;

di essere in regola, in base alle normative vigenti, agli adempimenti vaccinali;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non avere procedimenti penali in corso;

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

non essere dipendente pubblico o di essere dipendente pubblico (*cancellare la voce che non interessa*) presso _____.

Dichiara, altresì, di essere in possesso dei seguenti titoli dichiarati nel C.V:

(barrare le voci di interesse)

	TITOLI	PUNTI	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura ufficio
1	Abilitazione su sostegno	20 punti		
2	Laurea specifica, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	8 punti (con voto fino a 100 o equipollente) 9 punti (con voto fino a 105 o equipollente) 10 punti (con voto da 106 a 110 o equipollente)		
3	Laurea specifica con lode, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	12		
4	Diploma specifico II grado, attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	5		
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) max 12 punti		
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I livello, altra laurea, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) fino ad un massimo di 10 punti		
8	Master di II livello coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni titolo fino ad un massimo di 10		
9	Certificazioni linguistiche (prerequisito Modulo 4)	1 (per ogni certificazione di diverso livello) fino ad un massimo di 5 punti		
10	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con l'Istituto Comprensivo 9	4 (per progetto) max 20 punti		
11	Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON FSE) con altri istituti	2 (per progetto) max 10 punti		
12	Esperienza nella gestione delle attività	5 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 20 punti		

	disciplinari/laboratoriali in modalità innovativa, all'interno dell'Istituto			
1 3	Esperienza come docente di sostegno	5 (per ogni incarico annuale come docente di sostegno) fino ad un massimo di 20 punti		

Allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo con riferimenti evidenziati al punteggio assegnato (DATATO E FIRMATO);
2. copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Luogo e data _____ Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. 9 Forlì, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 101/2018 e dal GDPR 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C.9 Forlì, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi), incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____ Firma _____

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]