

Ministero dell'Istruzione e del Merito
U.S.R. Lazio – A.T. di Latina
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GIULIANO"
Cod. Fisc.80004300598 - C.M. Itic832008
Via Sezze, 25 – 04100 Latina Tel. 0773.692801
e-mail ltic832008@istruzione.it sito www.icgiuliano.edu.it

Alle famiglie
Alle alunne e agli alunni
Al Sito sezione Bandi
All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

CUP: B74D25001960007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-684

Titolo: Crescere FUORI dagli schemi!

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo gratuito di cui in oggetto

I PERCORSI VERRANNO ATTIVATI SOLO AL RAGGIUNGIMENTO DEL NUMERO DI 9 ALUNNI/ALUNNE A MODULO. SI PREGA DI LEGGERE CON ATTENZIONE TEMPI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE (MODULISTICA)

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

n. °	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione		
		PERIODO FINE OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE/GENNAIO		
1	Educazione motoria SCUOLA PRIMARIA SOLO CLASSI PRIME E SECONDE il martedì dalle 13:40 alle 16:10 (dal 20/10/2026 da confermare)	“YOGARTE” - ALLA SCOPERTA DEL MONDO NATURALE ATTRAVERSO LO YOGA E L'ARTE Proposta di Mindfulness per bambini, attraverso il linguaggio dell'arte per comprendere le proprie emozioni, il proprio sentire, coinvolgendo tutti i sensi, rafforzando le competenze socio- emozionali, cognitive e la consapevolezza di sé.		
		Martedì 20/10/2026	13:40 – 16:10	SEDE Primaria Goldoni
		Martedì 27/10/2026	13:40 – 16:10	
		Martedì 3/11/2026	13:40 – 16:10	

		Martedì 10/11/2026 13:40 – 16:10 Martedì 17/11/2026 13:40 – 16:10 Martedì 24/11/2026 13:40 – 16:10 Martedì 1/12/2026 13:40 – 16:10 Martedì 15/12/2026 13:40 – 16:10 Martedì 12/01/2027 13:40 – 16:10 Martedì 19/01/2027 13:40 – 16:10 Sabato 26/01/2027 10:00 – 12:00 Lezione aperta con le famiglie
2	Educazione motoria SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI PRIME E SECONDE il mercoledì dalle 14:05 alle 16:30 (dal 21/10/2026 da confermare)	“YOGARTE” - ALLA SCOPERTA DEL MONDO NATURALE ATTRAVERSO LO YOGA E L'ARTE Proposta di Mindfulness per bambini, attraverso il linguaggio dell'arte per comprendere le proprie emozioni, il proprio sentire, coinvolgendo tutti i sensi, rafforzando le competenze socio-emozionali, cognitive e la consapevolezza di sé. 21/10 Mercoledì 14:05 - 16:30 SEDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO 28/10 Mercoledì 14:05 - 16:30 04/11 Mercoledì 14:05 - 16:30 11/11 Mercoledì 14:05 - 16:30 18/11 Mercoledì 14:05 - 16:30 25/11 Mercoledì 14:05 - 16:30 02/12 Mercoledì 14:05 - 16:30 09/12 Mercoledì 14:05 - 16:30 16/12 Mercoledì 14:05 - 16:30 23/12 Mercoledì 14:05 - 16:30 13/01 Mercoledì 14:05 - 16:30 * 20/01 Mercoledì 14:05 - 16:30 * * da confermare
	Educazione motoria SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SOLO CLASSI SECONDE E TERZE il martedì e giovedì dalle 14:05 alle 16:05 (dal 20/10/2026 da confermare)	GIOCHI DI SQUADRA: CRESCERE INSIEME (CALCIO) Giochi di squadra per sviluppare competenze motorie, relazionali e cognitive. Obiettivi Promuovere la cooperazione e il rispetto delle regole. Sviluppare competenze motorie di base e specifiche. Rafforzare l'inclusione e il senso di appartenenza al gruppo. Le strategie metodologiche sono finalizzate a favorire lo sviluppo delle competenze relazionali, motorie e trasversali, in contesti motivanti e inclusivi. 20/10 Martedì 14:05 - 16:05 SEDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO 22/10 Giovedì 14:05 - 16:05 27/10 Martedì 14:05 - 16:05 29/10 Giovedì 14:05 - 16:05 03/11 Martedì 14:05 - 16:05 05/11 Giovedì 14:05 - 16:05 10/11 Martedì 14:05 - 16:05 12/11 Giovedì 14:05 - 16:05 17/11 Martedì 14:05 - 16:05 19/11 Giovedì 14:05 - 16:05 24/11 Martedì 14:05 - 16:05 26/11 Giovedì 14:05 - 16:05 01/12 Martedì 14:05 - 16:05 03/12 Giovedì 14:05 - 16:05 08/12 Martedì 14:05 - 16:05
	Lingua madre e competenze stem	LeggiAMO Il progetto «La natura nella lettura» unisce la letteratura all'esperienza diretta per aiutare i ragazzi a scoprire l'ambiente naturale attraverso l'osservazione e i sensi. Il percorso si articola in

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI PRIME E SECONDE il lunedì dalle 14:05 alle 16:35 (dal 20/10/2026 da confermare)	due moduli complementari: il primo parte dai testi d'autore per stimolare attività pratiche e sensoriali — come esplorare profumi, suoni e consistenze del legno o del bosco — sia in classe sia nei giardini scolastici. Il secondo sposta la lettura direttamente all'aperto, nel verde della scuola o nel Parco Nazionale del Circeo, dove racconti e testi scientifici accompagnano la ricerca sul campo e il riconoscimento di tracce animali. Intrecciando immaginazione, percezione concreta e approccio scientifico, l'iniziativa insegna a collegare la parola scritta alla realtà, aiutando i ragazzi a osservare l'ambiente in modo attivo e a comunicare le proprie scoperte con un linguaggio consapevole. 20/10 Martedì 14:05 - 16:30 SEDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO 27/10 Martedì 14:05 - 16:30 03/11 Martedì 14:05 - 16:30 10/11 Martedì 14:05 - 16:30 17/11 Martedì 14:05 - 16:30 24/11 Martedì 14:05 - 16:30 01/12 Martedì 14:05 - 16:30 08/12 Martedì 14:05 - 16:30 15/12 Martedì 14:05 - 16:30 22/12 Martedì 14:05 - 16:30* 12/01 Martedì 14:05 - 18 * *LE ULTIME DUE DATE POTREBBERO COINCIDERE CON LABORATORIO OPENDAY SCUOLA
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI SECONDE(PRIORITA') E CLASSI TERZE MAX 18 ALUNNI Giovedì dalle 14:05 alle 16:35 Date da confermare (dal 22)	Il cortometraggio: la modellazione delle città visibili Il laboratorio intende offrire agli alunni uno spazio protetto e creativo per esplorare le proprie emozioni, migliorare la comunicazione interpersonale e sviluppare competenze relazionali e sociali attraverso l'integrazione tra linguaggio teatrale, produzione audiovisiva e nuove tecnologie narrative. In occasione del prossimo Centenario della fondazione della città di Latina, il percorso pone al centro la riscoperta del patrimonio storico, urbanistico e umano del territorio, avvalendosi del supporto operativo di esperti professionisti in cortometraggio. Workshop pratico con professionisti del settore audiovisivo per apprendere le tecniche di recitazione di fronte alla macchina da presa, l'uso della voce sul set e la struttura delle inquadrature. Obiettivo: Trasfondere l'espressività teatrale nel linguaggio del cinema e girare le scene del cortometraggio. E' FONDAMENTALE LA PRESENZA COSTANTE ALLE ATTIVITA' 22/10 Giovedì 14:05 - 16:35 SEDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO 29/10 Giovedì 14:05 - 16:35 E AREE DELLA CITTA' DI LATINA 05/11 Giovedì 14:05 - 16:35 12/11 Giovedì 14:05 - 16:35 19/11 Giovedì 14:05 - 16:35 26/11 Giovedì 14:05 - 16:35 03/12 Giovedì 14:05 - 16:35 10/12 Giovedì 14:05 - 16:35 17/12 Giovedì 14:05 - 16:35 Gli incontri successivi verranno comunicati con un avviso in base alle esigenze di registrazione delle scene del cortometraggio. In caso di adesione Si prega di firmare le liberatorie per le riprese.

	LA GEOMETRIA CHE FILA! SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE (PRIORITA') E CLASSI SECONDE il mercoledì dalle 14:05 alle 16:35 (dal 21/10/2026 da confermare)	LA GEOMETRIA CHE FILA! Il percorso nasce dalla volontà di far vivere alle studentesse e agli studenti un’esperienza interdisciplinare che unisce arte, geometria e la manipolazione attraverso l’uso dell’uncinetto. L’obiettivo dell’adulto sarà sollecitare e incuriosire gli studenti attraverso l’osservazione, l’esplorazione e la descrizione di un’opera d’arte/architettura e la geometria. L’opera rappresenta sia uno stimolo visivo che incuriosisce lo spettatore sia il punto di partenza per lavorare con il concetto delle forme geometriche. Infatti, momento centrale dell’attività sarà rielaborare creativamente l’argomento delle figure geometriche e creare un elaborato personale o di gruppo. Obiettivi di processo: Acquisire capacità di lettura ed interpretazione delle tecniche di base per l’esecuzione dei lavori, operative di lavori a maglia, a uncinetto o del ricamo, ma soprattutto operative di lavoro di fantasia. Acquisire capacità e tecniche di base per l’esecuzione dei lavori estrapolati dal proprio ingegno e dalla fantasia. 21/10 Mercoledì 14:05 - 16:35 SEDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO 28/10 Mercoledì 14:05 - 16:35 04/11 Mercoledì 14:05 - 16:35 11/11 Mercoledì 14:05 - 16:35 18/11 Mercoledì 14:05 - 16:35 25/11 Mercoledì 14:05 - 16:35 02/12 Mercoledì 14:05 - 16:35 09/12 Mercoledì 14:05 - 16:35 16/12 Mercoledì 14:05 - 16:35 23/12 Mercoledì 14:05 - 16:35 13/01 Mercoledì 14:05 - 16:35* 20/01 Mercoledì 14:05 - 16:35 * *date da confermare

Eventuali variazioni degli incontri calendarizzati verranno tempestivamente comunicate.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15/18** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria (solo modulo 3) e scuola secondaria di primo grado (moduli 1,2,4) selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti nelle classi indicate per l'anno scolastico 2026/2027
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni (max 20, non verranno accettate ulteriori richieste).

In caso di esubero, si procederà con il sorteggio pubblico alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

Destinatari: requisiti di frequenza

Essendo un corso extracurricolare, si richiede agli alunni ed alunne che partecipano:

- Autonomia
- Si richiedono agli alunni e alle alunne interesse, partecipazione costruttiva, rispetto delle regole e comportamento consono: in caso contrario, la scuola si riserva di risolvere la frequenza al corso, che, si ricorda, è una attività opzionale extracurricolare liberamente scelta.
- Correttezza nelle interazioni sociali

- Per le alunne e gli alunni con disabilità che necessitano del rapporto uno ad uno, la frequenza al corso sarà possibile previa individuazione, tramite bando, di un docente di sostegno dedicato.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da entrambi i genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica candidature.alunnipon@icgiuliano.edu.it, a pena di esclusione, **entro le ore 14:00 del 22/09/2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza. **E' OBBLIGATORIO INDICARE NELL'OGGETTO DELLA MAIL: PIANO ESTATE 2 E I MODULI SCELTI.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione SIF 21-27 PIANO ESTATE.

(compilare ALLEGATO A e B)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Il numero massimo di partecipanti previsto per ogni corso non può superare le 18 unità.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

per la scuola secondaria

- 1) il voto di comportamento;
- 2) Il parere espresso dal consiglio di classe.

Per la scuola primaria:

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si procederà per estrazione alla presenza dei rappresentanti delle classi interessate.

Non è possibile ammettere un numero maggiore di alunni ed alunne rispetto a quanto indicato nel presente bando.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cherubina Ramacci

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
IC "Giuseppe Giuliano" LATINA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2026/2027 a classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____ (indicare se in possesso della mail
icgiuliano@edu.it)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PIANO ESTATE 2

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE CON UN NUMERO LA PREFERENZA . E' POSSIBILE SCEGLIERE UNO O PIU' CORSI . LA PREFERENZA INDICA LA PRECEDENZA IN CASO DI ESUBERO NUMERO DI ISCRITTI A CIASCUN MODULO**

MIN 9 - MAX 18 ALUNNI PER MODULO				
n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore	ottobre/novembre/dicembre
1	Educazione motoria SCUOLA PRIMARIA SOLO CLASSI PRIME E SECONDE	"YOGARTE" - ALLA SCOPERTA DEL MONDO NATURALE ATTRAVERSO LO YOGA E L'ARTE Proposta di Mindfulness per bambini, attraverso il linguaggio dell'arte per comprendere le proprie emozioni, il proprio sentire, coinvolgendo tutti i sensi, rafforzando le competenze socio-emozionali, cognitive e la consapevolezza di sé.	30	PREFERENZA ☐
2	Educazione motoria SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI PRIME E SECONDE	"YOGARTE" - ALLA SCOPERTA DEL MONDO NATURALE ATTRAVERSO LO YOGA E L'ARTE Proposta di Mindfulness per bambini, attraverso il linguaggio dell'arte per comprendere le proprie	30	INDICARE PREFERENZA ☐

MIN 9 - MAX 18 ALUNNI PER MODULO			
		emozioni, il proprio sentire, coinvolgendo tutti i sensi, rafforzando le competenze socio-emozionali, cognitive e la consapevolezza di sé.	
Educazione motoria SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI SECONDE E TERZE	GIOCHI DI SQUADRA: CRESCERE INSIEME (CALCIO) Giochi di squadra per sviluppare competenze motorie, relazionali e cognitive. Obiettivi Promuovere la cooperazione e il rispetto delle regole. Sviluppare competenze motorie di base e specifiche.	30	INDICARE PREFERENZA
Lingua madre e competenze stem SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI PRIME E CLASSI SECONDE	Leggiamo insieme Il progetto «La natura nella lettura» unisce letteratura ed esplorazione diretta per guidare i ragazzi alla scoperta dell'ambiente attraverso i sensi. Diviso in due moduli, trasforma prima le suggestioni dei libri in attività sensoriali pratiche a scuola, e porta poi la lettura all'aperto — come nel Parco Nazionale del Circeo — per accompagnare l'osservazione di flora e fauna sul campo. Intrecciando immaginazione, esperienza diretta e rigore scientifico, il percorso insegna a riconoscere i fenomeni naturali, collegare i testi alla realtà e comprendere la natura con occhi nuovi.	30	INDICARE PREFERENZA 
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI SECONDE (PRIORITA') CLASSI TERZE	Il corto metraggio: la modellazione delle città visibili Attività: Improvvisazioni, giochi teatrali ed esercizi corporei volti a esplorare la storia, i luoghi e le suggestioni di Latina verso il suo Centenario. Workshop pratico con professionisti del settore audiovisivo per apprendere le tecniche di recitazione di fronte alla macchina da presa, l'uso della voce sul set e la struttura delle inquadrature. Far emergere vissuti personali e spunti narrativi legati al territorio e alla sua evoluzione.	30	INDICARE PREFERENZA 

MIN 9 - MAX 18 ALUNNI PER MODULO			
		Trasfondere l'espressività teatrale nel linguaggio del cinema e girare le scene del cortometraggio.	
LA GEOMETRIA CHE FILA! SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE (PRIORITA') CLASSI SECONDE	LA GEOMETRIA CHE FILA! Un percorso interdisciplinare che unisce arte, geometria e manipolazione tessile (uncinetto) per sviluppare la creatività e le competenze manuali degli studenti. Osservazione e analisi di un'opera d'arte o architettonica come stimolo visivo per rielaborare le forme geometriche e creare un progetto personale o di gruppo.	30	INDICARE PREFERENZA 

Latina, _____ I genitori _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Latina, _____ Il genitore _____

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto padre/madre di
e

Il/la sottoscritto padre/madre di
autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2026/2027 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Latina, _____

Firme dei genitori

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidamento congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Latina, _____

Firma del genitore _____